3292

(1) *BAYĀN FAḌL 'ILM AL-SALAF 'ALĀ 'ILM AL-KHALAF*, by IBN RAJAB (d. 795/1393).

[An essay on the superiority of the ancient religious Muslim sciences over the modern innovations; foll. 1–18.]

Undated, 8/14th century.

Brockelmann ii. 107, Suppl. ii. 129.

(2) *ISTINSHĀQ NASĪM AL-UNS FĪ NAFAḤĀT RIYĀḌ AL-QUDS*, by IBN RAJAB.

[A treatise on the true love of God; foll. 19–81*a*.]

Copyist, Muḥammad b. 'Abd Allāh b. 'Imrān al-Ḥanbalī al-Qādirī.

Dated 21 Rajab 796 (22 May 1394).

No other copy appears to be recorded.

(3) *MAS'ALA KASHF AL-RA'S*, by Badr al-Dīn AL-ANṢĀRĪ (*fl.* 750/1349).

[A brief defence of certain practices including uncovering the head during supplications; foll. 81*b*–86.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

* Transcribed from the author's autograph during his lifetime.

(4) *AL-DHULL WA'L-INKISĀR LIL-'AZĪZ AL-JABBĀR*, by IBN RAJAB.

[A tract on being humble and contrite in Divine worship; foll. 87–102.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

(5) *IKHTIYĀR AL-AULĀ FĪ SHARḤ ḤADĪTH IKHTIṢĀM AL-MALA' AL-A'LĀ*, by IBN RAJAB.

[A commentary on a Tradition relating to prayer; foll. 103–34.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

(6) *MUKHTAṢAR AL-TAḤRĪR FĪ UṢŪL AL-FIQH*, by Taqī al-Dīn Muḥammad b. Aḥmad b. 'Abd al-'Azīz B. AL-NAJJĀR al-Ḥanbalī al-Miṣrī (d. *ca.* 980/1572).

[An epitome of the *Taḥrīr al-manqūl wa-tahdhīb 'ilm al-uṣūl*, a treatise on Ḥanbalī jurisprudence by 'Alā' al-Dīn Abu 'l-Ḥasan 'Alī b. Sulaimān AL-MARDĀWĪ al-Maqdisī (d. 885/1480); foll. 135–56.]

AUTOGRAPH.

Dated 11 Dhu 'l-Qa'da 932 (19 August 1526).

For the *Taḥrīr al-manqūl*, see Brockelmann, Suppl. ii. 130.

No other copy appears to be recorded.

(7) *AL-MASĀ'IL AL-MUHIMMA FĪMĀ YAḤTĀJ ILAIH AL-'ĀQID 'IND AL-KHUṬŪB AL-MUDLAHIMMA*, by Shams al-Dīn Abū 'Abd Allāh Muḥammad b. Aḥmad b. Sa'īd al-Ḥanbalī AL-MAQDISĪ al-Nābulusī al-Dimashqī al-Ḥalabī al-Makkī (d. 855/1451).

[Points of Ḥanbalī jurisprudence regarding the laws of marriage; foll. 157–69.]

Copyist, Aḥmad b. Muḥammad b. al-Ḥarrānī.

Undated, early 9/15th century.

No other copy appears to be recorded.

(8) *RISĀLA FI 'L-'AQĀ'ID*, by Taqī al-Dīn Abu 'l-'Abbās Aḥmad b. 'Abd al-Ḥalīm b. 'Abd al-Salām B. TAIMĪYA al-Ḥarrānī al-Ḥanbalī (d. 728/1328).

[A tract arguing that every word of the Qur'ān is the speech of God; foll. 171–88.]

Undated, early 8/14th century.

Any other copy?

* Transcribed during Ibn Taimīya's lifetime, and apparently corrected by him.

3292

(1) *BAYĀN FAḌL 'ILM AL-SALAF 'ALĀ 'ILM AL-KHALAF*, by IBN RAJAB (d. 795/1393).

[An essay on the superiority of the ancient religious Muslim sciences over the modern innovations; foll. 1–18.]

Undated, 8/14th century.

Brockelmann ii. 107, Suppl. ii. 129.

(2) *ISTINSHĀQ NASĪM AL-UNS FĪ NAFAḤĀT RIYĀḌ AL-QUDS*, by IBN RAJAB.

[A treatise on the true love of God; foll. 19–81*a*.]

Copyist, Muḥammad b. 'Abd Allāh b. 'Imrān al-Ḥanbalī al-Qādirī.

Dated 21 Rajab 796 (22 May 1394).

No other copy appears to be recorded.

(3) *MAS'ALA KASHF AL-RA'S*, by Badr al-Dīn AL-ANṢĀRĪ (*fl.* 750/1349).

[A brief defence of certain practices including uncovering the head during supplications; foll. 81*b*–86.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

* Transcribed from the author's autograph during his lifetime.

(4) *AL-DHULL WA'L-INKISĀR LIL-'AZĪZ AL-JABBĀR*, by IBN RAJAB.

[A tract on being humble and contrite in Divine worship; foll. 87–102.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

(5) *IKHTIYĀR AL-AULĀ FĪ SHARḤ ḤADĪTH IKHTIṢĀM AL-MALA' AL-A'LĀ*, by IBN RAJAB.

[A commentary on a Tradition relating to prayer; foll. 103–34.]

Undated, 8/14th century.

No other copy appears to be recorded.

(6) *MUKHTAṢAR AL-TAḤRĪR FĪ UṢŪL AL-FIQH*, by Taqī al-Dīn Muḥammad b. Aḥmad b. 'Abd al-'Azīz B. AL-NAJJĀR al-Ḥanbalī al-Miṣrī (d. *ca.* 980/1572).

[An epitome of the *Taḥrīr al-manqūl wa-tahdhīb 'ilm al-uṣūl*, a treatise on Ḥanbalī jurisprudence by 'Alā' al-Dīn Abu 'l-Ḥasan 'Alī b. Sulaimān AL-MARDĀWĪ al-Maqdisī (d. 885/1480); foll. 135–56.]

AUTOGRAPH.

Dated 11 Dhu 'l-Qa'da 932 (19 August 1526).

For the *Taḥrīr al-manqūl*, see Brockelmann, Suppl. ii. 130.

No other copy appears to be recorded.

(7) *AL-MASĀ'IL AL-MUHIMMA FĪMĀ YAḤTĀJ ILAIH AL-'ĀQID 'IND AL-KHUṬŪB AL-MUDLAHIMMA*, by Shams al-Dīn Abū 'Abd Allāh Muḥammad b. Aḥmad b. Sa'īd al-Ḥanbalī AL-MAQDISĪ al-Nābulusī al-Dimashqī al-Ḥalabī al-Makkī (d. 855/1451).

[Points of Ḥanbalī jurisprudence regarding the laws of marriage; foll. 157–69.]

Copyist, Aḥmad b. Muḥammad b. al-Ḥarrānī.

Undated, early 9/15th century.

No other copy appears to be recorded.

(8) *RISĀLA FI 'L-'AQĀ'ID*, by Taqī al-Dīn Abu 'l-'Abbās Aḥmad b. 'Abd al-Ḥalīm b. 'Abd al-Salām B. TAIMĪYA al-Ḥarrānī al-Ḥanbalī (d. 728/1328).

[A tract arguing that every word of the Qur'ān is the speech of God; foll. 171–88.]

Undated, early 8/14th century.

Any other copy?

* Transcribed during Ibn Taimīya's lifetime, and apparently corrected by him.

(9) *FATYĀ*, by IBN TAIMĪYA.

[A legal response to various questions concerning the performance of devotions; foll. 190–211.]

Undated, early 8/14th century. *

Any other copy?

* Transcribed during Ibn Taimīya's lifetime, and read before him.

(10) *FATWĀ FI 'L-SAMĀ'*, by IBN TAIMĪYA.

[A reply to a question whether it is lawful to listen to poetry sung with a musical accompaniment; foll. 214–27.]

Undated, 8/14th century.

See Brockelmann, Suppl. ii. 124.

(11) *AL-ṬIBB AL-NABAWĪ*, by IBN QAIYIM AL-JAUZĪYA (d. 751/1350).

[A treatise on medicine based upon the Traditions; foll. 230–85.]

Copyist, Aḥmad b. Abī Bakr al-Ṭabarānī al-Kāmilī (d. 835/1431).

Undated, early 9/15th century.

Brockelmann ii. 106, Suppl. ii. 127.

Foll. 299. 18 × 13·5 cm. Various scholars' naskh hands. Mostly 8/14th century.

(9) *FATYĀ*, by IBN TAIMĪYA.

[A legal response to various questions concerning the performance of devotions; foll. 190–211.]

Undated, early 8/14th century.

Any other copy?

* Transcribed during Ibn Taimīya's lifetime, and read before him.

(10) *FATWĀ FI 'L-SAMĀ'*, by IBN TAIMĪYA.

[A reply to a question whether it is lawful to listen to poetry sung with a musical accompaniment; foll. 214–27.]

Undated, 8/14th century.

See Brockelmann, Suppl. ii. 124.

(11) *AL-ṬIBB AL-NABAWĪ*, by IBN QAIYIM AL-JAUZĪYA (d. 751/1350).

[A treatise on medicine based upon the Traditions; foll. 230–85.]

Copyist, Aḥmad b. Abī Bakr al-Ṭabarānī al-Kāmilī (d. 835/1431).

Undated, early 9/15th century.

Brockelmann ii. 106, Suppl. ii. 127.

Foll. 299. 18 × 13·5 cm. Various scholars' naskh hands. Mostly 8/14th century.

من كتب الفقير [illegible]

[illegible] سلطان [illegible]

الحمد لله ١

فيه كتاب فضل علم السلف على علم الخلف للحسن لعدد تأليف الشيخ الامام العالم ابو الفرج زين الدين عبد الرحمن بن رجب الحنبلي رحمه الله تعالى

ويليه الذل والانكسار له رضي الله عنه

٧ ويليه كتاب المسائل المهمة فيما يحتاج اليه العاقد عند الخطوب المدلهمة تأليف محمد بن سعد الدين الحنبلي

٩ ويليها فتيا هل الافضل [illegible] او طول القيام له

ويليه استنشاق نسيم الانس من نفحات رياض القدس للحافظ عبد الرحمن بن رجب

٥ ويليه شرح حديث اختصام الملأ الاعلى له رحمه الله

٦ ومختصر التحرير في اصول لابن نجار

رحمه

فتيا جامعة لمعرفة بيان الافضل من العبادات املاء شيخ الاسلام ابن تيمية طيب الله ثراه

٨ ويليها رسالة في العقائد لشيخ الاسلام قدس الله روحه

١١ وقطعة من كتاب الطب النبوي لابن قيم الجوزية عليه رحمة الله ورضوانه [illegible]

(ت)

مجموعة ١٢ رسائل [illegible]

١٩٠٧

معارف [illegible]

٦٢٠-٦٤٠

الثّمن من وجوه متعددة عن النبي صلى الله عليه وسلم
وفي بعضها ومن دعاء لا يسمع وفي بعضها أعوذ بك من هؤلاء
الأربع وخرج النسائي من حديث جابر أن النبي صلى الله عليه
وسلم كان يقول اللهم إني أسألك علمًا نافعًا وأعوذ بك من علم
لا ينفع وخرجه ابن ماجه ولفظه أن النبي صلى الله عليه وسلم
قال سلوا الله علمًا نافعًا وتعوذوا بالله من علم لا ينفع وخرجه
الترمذي من حديث أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان
يقول اللهم انفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني وزدني علمًا وخرج
النسائي من حديث أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو
اللهم انفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني وارزقني علمًا تنفعني به
وخرج أبو نعيم من حديث أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول
اللهم إنا نسألك إيمانًا دائمًا فرب إيمان غير دائم وأسألك علمًا
نافعًا فرب علم غير نافع وخرج أبو داود من حديث بريدة عن
النبي صلى الله عليه وسلم قال إن من البيان سحرًا وإن من العلم
جهلًا وإن صعصعة بن صوحان فسر قوله إن من العلم جهلًا
أن يتكلف العالم إلى علمه ما لا يعلم فيجهله ذلك ويفسر أيضًا

باب

باب العلم الذي يضر ولا ينفع وقيل إن الجهل به خير من العلم
به فإذا كان الجهل به خيرًا منه فهو شر من الجهل وهذا
كالسحر وغيره من العلوم المضرة في الدين أو في الدنيا وقد
روي عن النبي صلى الله عليه وسلم تفسير بعض العلوم التي لا تنفع
ففي مراسيل أبي داود عن زيد بن أسلم قال قيل يا رسول الله
ما أعلم فلانًا قال بم قالوا بأنساب الناس قال علم لا ينفع وجهالة
لا تضر وخرجه أبو نعيم في كتاب رياضة المتعلمين من حديث
بقية عن ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة مرفوعًا وفيه أنهم
قالوا أعلم الناس بأنساب العرب وأعلم الناس بالشعر وبما اختلفت
فيه العرب وزاد في آخره العلم ثلاثة ما خلاهن فهو فضل آية
محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة وهذا الإسناد لا يصح وبقية
دلسه عن غير ثقة وآخر الحديث خرجه أبو داود وابن ماجه
من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعًا العلم ثلاثة فما سوى
ذلك فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة وفي
إسناده عبد الرحمن بن زياد الإفريقي وفيه ضعف مشهور
وقد ورد الأمر بأن يتعلم من الأنساب ما توصل به الأرحام
من حديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال تعلموا من أنسابكم



مطلب تبيين الجائز

ما تصلون به ارحامكم خرجه الامام احمد والترمذي
وخرجه حميد بن زنجويه من طريق آخر عن ابي
هريرة مرفوعاً تعلموا من انسابكم ما تصلون به ارحامكم
ثم انتهوا وتعلموا من العربية ما تعرفون به كتاب الله
ثم انتهوا وتعلموا من النجوم ما تهتدون به في ظلمات البر
والبحر ثم انتهوا وفي اسناده رواية ابن لهيعة وخرج
ايضا من رواية نعيم بن ابي هند قال قال عمر تعلموا من
النجوم ما تهتدون به في بركم وبحركم ثم امسكوا وتعلموا
من النسب ما تصلون به ارحامكم وتعلموا ما يحل لكم من
النساء ويحرم عليكم ثم انتهوا وروى مسعر عن محمد بن عبيد
الله قال قال عمر بن الخطاب تعلموا من النجوم ما تعرفون
به القبلة والطريق وكان النخعي لا يرى باساً ان يتعلم الرجل
من النجوم ما يهتدي به ورخص في تعلم منازل القمر احمد
واسحق ويتعلم من اسماء النجوم ما يهتدى به وكره قتادة تعلم
منازل القمر ولم يرخص ابن عيينة فيه ذكره حرب عنهما وقال
طاوس رب ناظر في النجوم ومتعلم حروف ابي جاد ليس له
عند الله خلاق خرجه حرب وخرجه حميد بن زنجويه

من

من رواية طاوس عن ابن عباس وهذا محمول على علم التأثيرات
لا علم التسيير فان علم التأثير باطل محرم وفيه ورد الحديث
المرفوع من اقتبس شعبة من النجوم فقد اقتبس شعبة من
السحر خرجه ابو داود من حديث ابن عباس مرفوعاً وخرج
ايضا من حديث قبيصة مرفوعاً العيافة والطرق والطيرة
من الجبت والعيافة زجر الطير والطرق الخط في
الارض فعلم تأثير النجوم باطل محرم والعمل بمقتضاه كالتقرب
الى النجوم وتقريب القرابين لها كفر واما علم التسيير فاذا
تعلم منه ما يحتاج اليه للاهتداء ومعرفة القبلة والطرق
كان جائزاً عند الجمهور وما زاد عليه فلا حاجة اليه وهو
يشغل عما هو اهم منه وربما ادى التدقيق فيه الى
اساءة الظن بمحاريب المسلمين في امصارهم كما وقع ذلك
كثيراً من اهل هذا العلم قديماً وحديثاً وذلك يفضي الى اعتقاد خطاء
الصحابة والتابعين في صلاتهم في كثير من الامصار وهو باطل
وقد انكر الامام احمد الاستدلال بالجدي وقال انما ورد
ما بين المشرق والمغرب قبلة يعني لم يرد اعتبار الجدي ونحوه
من النجوم وقد انكر ابن مسعود على كعب قوله ان الفلك تدور

وانكر ذلك مالك وغيره وانكر الامام احمد على المنجمين قولهم ان الزوال يختلف في البلدان وقد يكون انكاره او انكار بعضهم لذلك لان الرجل لم يتكلم في هذا وان كان اهله يقطعون به وان الاشتغال به ربما ادى الى مفاسد عريضة وقد اعترض بعض من كان يعرف هذا على حديث النزول ثلث الليل الاخر وقال ثلث الليل يختلف باختلاف البلدان فلا يمكن ان يكون النزول في وقت معين ومعلوم بالضرورة من دين الاسلام قبح هذا الاعتراض وان الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفاءه الراشدين لو سمعوا من يعترض به لما ناظروه بل بادروا الى عقوبته والحاقه بزمرة المخالفين المنافقين المكذبين وكذلك التوسع في علم الانساب هو مما لا يحتاج اليه وقد سبق عن عمر وغيره النهي عنه مع ان طائفة من الصحابة والتابعين كانوا يعرفونه ويعتنون به وكذلك التوسع في علم العربية لغة ونحوا هو مما يشغل عن العلم الاهم والوقوف معه يحرم علما نافعا وقد كره القسم بن مخيمرة علم النحو وقال اوله شغل واخره بغي واراد به التوسع فيه وكذلك كره احمد التوسع في معرفة اللغة

وغريبها

وغريبها وانكر على ابي عبيد توسعه في ذلك وقال هو يشغل عما هو اهم منه ولهذا يقال ان العربية في الكلام كالملح في الطعام يعني انه يؤخذ منها ما يصلح الكلام كما يؤخذ من الملح ما يصلح الطعام وما زاد على ذلك فانه يفسده وكذلك علم الحساب يحتاج منه الى ما يعرف به حساب ما يقع من قسمة الفرايض والوصايا والاموال التي تقسم بين المستحقين لها والزايد على ذلك مما لا ينتفع به الا في مجرد رياضة الاذهان وصقالها لا حاجة اليه ويشغل عما هو اهم منه واما ما احدث بعد الصحابة من العلوم التي توسع فيها اهلها وسموها علوما وظنوا ان من لم يكن عالما بها فهو جاهل او ضال فكلها بدعة وهي من محدثات الامور المنهي عنها فمن ذلك ما احدثته المعتزلة من الكلام في القدر وضرب الامثال لله وقد ورد النهي عن الخوض في القدر وفي صحيح ابن حبان والحاكم عن ابن عباس مرفوعا لا يزال امر هذه الامة موافيا ومقاربا ما لم يتكلموا في الولدان والقدر وقد روي موقوفا ورجح بعضهم وقفه وخرج البيهقي من

حديث بن مسعود مرفوعا اذا ذكر اصحابي فامسكوا واذا
ذكر النجوم فامسكوا وقد روي من وجوه متعددة في
اسانيدها مقال وروي عن بن عباس انه قال لميمون بن
مهران اياك والنظر في النجوم فانها تدعوا الى الكهانة واياك
والقدر فانه يدعوا الى الزندقة واياك وشتم احد من اصحاب
محمد صلى الله عليه وسلم فيكبك الله في النار على وجهك خرجه
ابو نعيم مرفوعا ولا يصح رفعه والنهي عن الخوض في القدر
يكون على وجوه منها ضرب كتاب الله بعضه ببعض فينزع
المثبت للقدر باية والنافي له باخرى ويقع التجادل في ذلك
وهذا قد روي انه وقع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وان
النبي صلى الله عليه وسلم غضب من ذلك ونهى عنه وهذا من
جملة الاختلاف في القران والمرا فيه وقد نهي عن ذلك
ومنها الخوض في القدر اثباتا ونفيا بالاقيسة العقلية
كقول القدرية لو قدر وقضى ثم عذب كان ظالما وقول
من خالفهم ان الله جبر العباد على افعالهم ونحو ذلك ومنها
الخوض في سر القدر وقد ورد النهي عنه عن علي وغيره
من السلف فان العباد لا يطلعون على حقيقة ذلك ومن

ذلك اعني محدثات الامور ما احدثه المعتزلة ومن حذا حذوهم
من الكلام في ذات الله تعالى وصفاته بادلة العقول وهو
اشد خطرا من الكلام في القدر لان الكلام في القدر
كلام في افعاله وهذا كلام في ذاته وصفاته وينقسم هولاء
الى قسمين احدهما من نفى كثيرا مما ورد به الكتاب والسنة
من ذلك لاستلزامه عنده التشبيه بالمخلوقين كقول
المعتزلة لو روي لكان جسما لانه لا يرى الا في جهة وقولهم
لو كان له كلام يسمع لكان جسما ووافقهم من نفى الاستوا
فنفوه لهذه الشبهة وهذا طريق المعتزلة والجهمية وقد
اتفق السلف على تبديعهم وتضليلهم وقد سلك سبيلهم
في بعض الامور كثير ممن انتسب الى السنة والحديث من
المتاخرين والثاني من رام اثبات ذلك بادلة العقول
التي لم يرد بها الاثر ورد على اوليك مقالتهم كما هي طريقة
مقاتل بن سليمان ومن تابعه كنوح بن ابي مريم وتابعهم
طايفة من المحدثين قديما وحديثا وهو ايضا مسلك الكرامية
فمنهم من اثبت لاثبات هذه الصفات الجسم اما لفظا واما معنى
ومنهم من اثبت لله صفات لم يات بها الكتاب والسنة كالحركة

وغير ذلك مما هو عنده لازم الصفات الثابتة وقد أنكر السلف
على مقاتل قوله في رده على جهم بأدلة العقل وبالغوا في الطعن
عليه ومنهم من استحل قتله منهم مكي بن إبراهيم شيخ البخاري
وغيره والصواب ما عليه السلف الصالح من إمرار آيات
الصفات وأحاديثها كما جاءت من غير تفسير لها ولا تكييف
ولا تمثيل ولا يصح عن أحد منهم خلاف ذلك البتة خصوصا
الإمام أحمد ولا خوضا في معانيها ولا ضرب مثل الأمثال لها
وإن كان بعض من كان قريبا من زمن أحمد فيهم من فعل
شيئا من ذلك اتباعا لطريقة مقاتل فلا يقتدى به في
ذلك إنما الاقتداء بأئمة الإسلام كابن المبارك ومالك والثوري
والأوزاعي والشافعي وأحمد وإسحق وأبي عبيد ونحوهم وكل
هؤلاء لا يوجد في كلامهم شيء من جنس كلام المتكلمين فضلا عن
كلام الفلاسفة ولم يدخل ذلك في كلام من سلم من
قدح وجرح وقد قال أبو زرعة الرازي كل من كان عنده
علم فلم يصن علمه واحتاج في نشره إلى شيء من الكلام فلستم
منه ومن ذلك أعني محدثات العلوم ما أحدثه فقهاء أهل
الرأي من ضوابط وقواعد عقلية ورد فروع الفقه إليها

وسواء خالفت السنن أو وافقتها طردا لتلك القواعد المقررة
وإن كان أصلها مما تأولوه على نصوص الكتاب والسنة لكن
بتأويلات يخالفهم غيرهم فيها وهذا هو الذي أنكره أئمة الإسلام
على من أنكروه من فقهاء أهل الرأي بالحجاز والعراق وبالغوا
في ذمه وإنكاره فأما الأئمة وفقهاء أهل الحديث فإنهم يتبعون
الحديث الصحيح حيث كان إذا كان معمولا به عند الصحابة
ومن بعدهم أو عند طائفة منهم فأما ما اتفق السلف على
تركه فلا يجوز العمل به لأنهم ما تركوه إلا على علم أنه لا يعمل
به قال عمر بن عبد العزيز خذوا من الرأي ما يوافق من
كان قبلكم فإنهم كانوا أعلم منكم وأما ما خالف عمل أهل المدينة
من الحديث فهذا كان مالك يرى الأخذ بعمل أهل المدينة
والأكثرون أخذوا بالحديث ومما أنكره أئمة السلف الجدال
والخصام والمراء في مسائل الحلال والحرام أيضا ولم يكن
ذلك طريقة أئمة الإسلام وإنما أحدث ذلك بعدهم كما أحدثه
فقهاء العراقيين في مسائل الخلاف بين الشافعية والحنفية
وصنفوا كتب الخلاف بين الشافعية والحنفية ووسعوا البحث
والجدال فيها وكل ذلك محدث لا أصل له وصار ذلك علمهم

حتى ينقطعوا عن العلم النافع وقد انكر ذلك السلف وورد في الحديث
المرفوع في السنن ما ضل قوم بعد هدى الا اوتوا الجدل ثم
قرا ما ضربوه لك الا جدلا بل هم قوم خصمون وقال بعض
السلف اذا اراد الله بعبد خيرا فتح له باب العمل واغلق عنه
باب الجدل واذا اراد الله بعبد شرا اغلق عنه باب العمل
وفتح له باب الجدل وقال مالك ادركت هذه البلدة وانهم
ليكرهون هذا الاكثار الذي فيه الناس اليوم يريد المسائل
وكان يعيب كثرة الكلام والفتيا ويقول يتكلم احدهم كانه
جمل مغتلم يقول هو كذا هو كذا يهدر في كلامه وكان يكره
الجواب في كثرة المسائل ويقول قال الله عز وجل ويسألونك
عن الروح قل الروح من امر ربي فلم ياته في ذلك جواب وقيل له
الرجل يكون عالما بالسنن يجادل عنها قال لا ولكن يخبر بالسنة
فان قبل منه والا سكت وقال المراء والجدال في العلم يذهب
بنور العلم وقال المراء في العلم يقسي القلب ويورث الضغن
وكان يقول في المسائل التي يسأل عنها كثيرا لا ادري
وكان الامام احمد يسلك سبيله في ذلك وقد ورد النهي
عن كثرة المسائل وعن اغلوطات المسائل وعن المسائل قبل وقوع

الحوادث وفي ذلك ما يطول ذكره ومع هذا ففي كلام السلف
والائمة كمالك والشافعي واحمد واسحق التنبيه على مأخذ
الفقه ومدارك الاحكام بكلام وجيز مختصر يفهم به المقصود
من غير اطالة ولا اسهاب وفي كلامهم من رد الاقوال المخالفة
للسنة بالطف اشارة واحسن عبارة بحيث يغني ذلك من فهمه
عن اطالة المتكلمين في ذلك بعدهم بل ربما لم يتضمن تطويل
كلام من بعدهم من الصواب في ذلك ما تضمنه كلام السلف
والائمة مع اختصاره وايجازه فما سكت من سكت عن كثرة الخصام
والجدال من سلف الامة جهلا ولا عجزا ولكن سكتوا عن
علم وخشية لله وما تكلم من تكلم وتوسع من توسع بعدهم
لاختصاصه بعلم دونهم ولكن حبا للكلام وقلة ورع كما قال
الحسن وسمع قوما يتجادلون هؤلاء قوم ملوا العبادة وخف
عليهم القول وقل ورعهم فتكلموا وقال مهدي بن ميمون
سمعت محمد بن سيرين وماراه رجل في شيء فقال اني
اعلم ما تريد اني لو اردت ان اماريك كنت عالما بابواب المراء
وفي رواية قال انا اعلم بالمراء منك ولكني لا اماريك وقال
ابراهيم النخعي ما خاصمت قط وقال عبد الكريم الجزري ما

خاصم ورع قط. وقال جعفر بن محمد إياكم والخصومات في الدين
فإنها تشغل القلب وتورث النفاق. وكان عمر بن عبد العزيز
يقول إذا سمعت المراء فاقصر. وقال من جعل دينه غرضا
للخصومات أكثر التنقل. وقال إن السابقين عن علم وقفوا
وببصر نافذ كفوا وكانوا هم أقوى على البحث لو بحثوا. وكلام
السلف في هذا المعنى كثير جدا. وقد فتن كثير من المتأخرين
بهذا وظنوا أن من كثر كلامه وجداله وخصامه في مسائل
الدين فهو أعلم ممن ليس كذلك وهذا جهل محض. وانظر
إلى أكابر الصحابة وعلمائهم كأبي بكر وعمر وعلي ومعاذ بن
مسعود وزيد بن ثابت كيف كانوا، كلامهم أقل من كلام
ابن عباس وهم أعلم منه. وكذلك كلام التابعين أكثر من
كلام الصحابة والصحابة أعلم منهم، وكذلك تابعو التابعين
كلامهم أكثر من كلام التابعين والتابعون أعلم منهم. فليس العلم
بكثرة الرواية ولا بكثرة المقال ولكنه نور يقذف في القلب يفهم
به العبد الحق ويميز به بينه وبين الباطل ويعبر عن ذلك بعبارات
وجيزة محصلة للمقاصد. وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم أوتي
جوامع الكلم واختصر له الكلام اختصارا، ولهذا ورد النهي عن

كثرة الكلام والتوسع في القيل والقال. وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم
إن الله لم يبعث نبيا إلا مبلغا وإن تشقيق الكلام من الشيطان
يعني أن النبي إنما يتكلم بما يحصل به البلاغ، وأما كثرة القول وتشقيق
الكلام فإنه مذموم. وكانت خطب النبي صلى الله عليه وسلم قصدا
وكان يحدث حديثا لو عده العاد لأحصاه. وقال إن من البيان سحرا
وإنما قاله في ذم ذلك لا مدحا له كما ظن ذلك من ظنه، ومن
تأمل سياق ألفاظ الحديث قطع بذلك. وفي الترمذي وغيره
عن عبد الله بن عمرو مرفوعا إن الله يبغض البليغ من الرجال الذي
يتخلل بلسانه كما تتخلل البقرة بلسانها. وفي المعنى أحاديث كثيرة
مرفوعة وموقوفة على عمر وسعد وابن مسعود وعائشة وغيرهم
من الصحابة. فيجب أن يعتقد أنه ليس كل من كثر بسطه للقول
وكلامه في العلم كان أعلم ممن ليس كذلك. وقد ابتلينا بجهلة
من الناس يعتقدون في بعض من توسع في القول من المتأخرين
أنه أعلم ممن تقدم، فمنهم من يظن في شخص أنه أعلم من كل
من تقدم من الصحابة ومن بعدهم لكثرة بيانه ومقاله، ومنهم
من يقول هو أعلم من الفقهاء المشهورين المتبوعين، وهذا
يلزم منه ما قبله لأن هؤلاء الفقهاء المشهورين المتبوعين

وهذا يلزم منه ما قبله لان هولا الفقها المشهورين المتبوعين
اكثر قولا ممن كان قبلهم فاذا كان من بعدهم اعلم منهم لاتساع
قوله كان اعلم ممن كان اقل منهم قولا بطريق الاولى كالثوري
والاوزاعي والليث وابن المبارك وطبقتهم وممن قبلهم من
التابعين والصحابة ايضا فان هولا كلهم اقل كلاما ممن جا بعدهم
والصحابة ايضا فان هولا كلهم وهذا تنقص عظيم بالسلف
الصالح واساءة ظن بهم ونسبته لهم الى الجهل وقصور العلم
ولا حول ولا قوة الا بالله ولقد صدق ابن مسعود في قوله في
الصحابة انهم ابر الامة قلوبا واعمقها علوما واقلها تكلفا وروي
نحوه عن ابن عمر ايضا وفي هذا اشارة الى ان من بعدهم اقل علوما
واكثر تكلفا وقال ابن مسعود ايضا انكم في زمان كثير علماوه
قليل خطباوه وسياتي بعدكم زمان قليل علماوه كثير خطباوه
فمن كثر علمه وقل قوله فهو الممدوح ومن كان بالعكس فهو مذموم
وقد شهد النبي صلى الله عليه وسلم لاهل اليمن بالايمان والفقه واهل
اليمن اقل الناس كلاما وتوسعا في العلوم لكن علمهم علم نافع في
قلوبهم ويعبرون بالسنتهم عن القدر المحتاج اليه من ذلك وهذا
هو الفقه والعلم النافع فافضل العلوم في تفسير القران ومعاني

الحديث والكلام في الحلال والحرام ما كان ماثورا عن الصحابة والتابعين
وتابعيهم الى ان ينتهي الى زمن ايمة الاسلام المشهورين المقتدى
بهم الذين سميناهم فيما سبق فضبط ما روي عنهم في ذلك
افضل العلم مع تفهمه وتعقله والتفقه فيه وما حدث بعدهم
من التوسع لا خير في كثير منه الا ان يكون شرحا لكلام يتعلق
من كلامهم واما ما كان مخالفا لكلامهم فاكثره باطل او لا منفعة
فيه وفي كلامهم في ذلك كفاية وزيادة فلا يوجد في كلام من
بعدهم من حق الا وهو في كلامهم موجود باوجز لفظ واخصر
عبارة ولا يوجد في كلام من بعدهم من باطل الا وفي كلامهم
ما يبين بطلانه لمن فهمه وتامله ويوجد في كلامهم من المعاني
البديعة والماخذ الدقيقة ما لا يهتدي اليه من بعدهم ولا يلم
به فمن لم ياخذ العلم من كلامهم فاته ذلك الخير كله مع ما يقع
في كثير من الباطل متابعة لمن تاخر عنهم ويحتاج من اراد جمع
كلامهم الى معرفة صحيحه من سقيمه وذلك بمعرفة الجرح
والتعديل والعلل فمن لم يعرف ذلك فهو غير واثق
بما ينقله من ذلك ويلتبس عليه حقه بباطله ولا يثق بما عنده
من ذلك كما يرى من قل علمه بذلك لا يثق بما يروى عن النبي

صلى الله عليه وسلم ولا عن السلف لجهله بصحيحه من سقيمه وبهرجه
بجوده وان يكون علمه باطلا لعدم معرفته بما يعرف صحيح ذلك
وسقيمه قال الاوزاعي العلم ما جاء به اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم
فما كان غير ذلك فليس بعلم وكذا قال الامام احمد وقال
في التابعين انت مخير في كتابته وتركه وقد كان
الزهري يكتب ذلك وخالفه صالح بن كيسان ثم ندم على
تركه كلام التابعين وفي زماننا يتعين كتابة كلام ائمة
السلف المقتدى بهم الى زمن الشافعي واحمد واسحق
وابي عبيد وليكن الانسان على حذر مما حدث بعدهم
فانه حدث بعدهم حوادث كثيره وحدث من انتسب
الى متابعة السنة والحديث من الظاهريه ونحوهم وهو
اشد مخالفة لها لشذوذه عن الامة وانفراده عنهم
بفهم يفهمه او باخذ ما لم ياخذ به الائمة من قبله فاما الدخول
مع ذلك في كلام المتكلمين او الفلاسفة فشر محض وقل
من دخل في شي من ذلك الا وتلطخ ببعض اوضارهم
كما قال احمد لا يخلو من نظر في الكلام الا تجهم وكان هو
وغيره من ائمة السلف يحذرون من اهل الكلام وان ذبوا

عن

عن السنة واما ما يوجد في كلام من احب الكلام المحدث واتبع
اهله من ذم من لا يتوسع في الخصومات والجدال ونسبته الى
الجهل او الى الحشو او الى انه غير عارف بالله او غير عارف
بدينه فكل ذلك من خطوات الشيطان نعوذ بالله منه
ومما احدث من العلوم الكلام في العلوم الباطنه
من المعارف واعمال القلوب وتوابع ذلك بمجرد الراي
والذوق او الكشف وفيه خطر عظيم وقد انكره اعيان
الائمة كالامام احمد وغيره وكان ابو سليمان يقول
انه لتمر بي النكتة من نكت القوم فلا اقبلها الا بشاهدين
عدلين الكتاب والسنة وقال الجنيد علمنا هذا مقيد
بالكتاب والسنة من لم يقرا القران ويكتب الحديث لا يقتدى
به في علمنا هذا وقد اتسع الخرق في هذا الباب ودخل فيه
قوم الى انواع الزندقه والنفاق ودعوى ان اولياء الله
افضل من الانبياء او انهم مستغنون عنهم والى التنقص بما
جاءت به الرسل من الشرايع والى دعوى الحلول والاتحاد
او القول بوحدة الوجود وغير ذلك من اصول الكفر والفسوق

والعصيان كدعوى الاباحه وحل محظورات الشرايع وادخلوا في
هذا الطريق اشيا كثيره ليست من الدين في شي فبعضها زعموا
انه يحصل به ترقيق القلوب كالغنا والرقص وبعضها زعموا انه يراد
لرياضه النفوس كعشق الصور المحرمه ونظرها وبعضها زعموا
انه لكسر النفوس والتواضع كشهره اللباس وغير ذلك مما لم تات
به الشريعه وبعضه يصد عن الله وعن الصلاه كالغنا والنظر المحرم ذكر
وشابهوا بذلك الذين اتخذوا دينهم لهوا ولعبا فالعلم النافع من
هذه العلوم كلها ضبط نصوص الكتاب والسنه وفهم معانيها
والتقيد في ذلك بالماثور عن الصحابه والتابعين وتابعيهم في معاني
القران والحديث وفيما ورد عنهم من الكلام في مسايل الحلال والحرام
والزهد والرقايق والمعارف وغير ذلك والاجتهاد على تمييز
صحيحه من سقيمه اولا ثم الاجتهاد على الوقوف على معانيه وتفهمه ثانيا
وفي ذلك كفايه لمن عقل وشغل لمن بالعلم النافع عني واشتغل ومن وقف
على هذا واخلص القصد فيه لوجه الله عز وجل واستعان عليه اعانه
وهداه ووفقه وسدده وفهمه والهمه وحينيذ يثمر له هذا
العلم ثمرته الخاصه به وهي خشيه الله كما قال عز وجل انما يخشى الله

من

من عباده العلما وقال ابن مسعود وغيره كفى بخشيه الله علما
وكفى بالاغترار بالله جهلا وقال بعض السلف ليس العلم بكثره
الروايه ولكن العلم الخشيه وقال بعضهم من خشي الله فهو عالم ومن
عصاه فهو جاهل وكلامهم في هذا المعنى كثير جدا وسبب ذلك
ان هذا العلم النافع يدل على امرين احدهما على معرفه الله وما يستحقه
من الاسما الحسنى والصفات العلى والافعال الباهره وذلك يستلزم اجلا له
واعظامه وخشيته ومهابته ومحبته ورجاه والتوكل عليه والرضى
بقضايه والصبر على بلايه والامر الثاني المعرفه بما يحبه ويرضاه وما
يكرهه ويسخطه من الاعتقادات والاعمال الظاهره والباطنه
والاقوال فيوجب ذلك لمن علمه المسارعه الى ما فيه محبه الله ورضاه
والتباعد عما يكرهه ويسخطه فاذا اثمر العلم لصاحبه هذا فهو علم
نافع فمتى كان العلم نافعا ووقر في القلب فقد خشع القلب لله
وانكسر له وذل هيبة واجلالا وخشيه ومحبه وتعظيما
ومتى خشع القلب لله وذل وانكسر له قنعت النفس
بيسير الحلال من الدنيا وشبعت به فاوجب لها ذلك القناعه
والزهد في الدنيا وكل ما هو فان لا يبقى من المال والجاه
وفضول العيش الذي ينقص بحظ صاحبه عند الله من نعيم



الآخرة وان كان كريما على الله كما قال ذلك
ابن عمر وغيره من السلف وروي مرفوعا واوجب ذلك
ان يكون بين العبد وبين ربه عز وجل معرفة خاصة فان
ساله اعطاه وان دعاه اجابه كما قال في الحديث
الالهي لا يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى احبه الى قوله
فلئن سالني لاعطينه ولئن استعاذني لاعيذنه وفي روايه ولئن
دعاني لاجيبنه وفي وصيته صلى الله عليه وسلم لابن عباس احفظ
الله يحفظك احفظ الله تجده امامك تعرف الى الله في الرخا يعرفك
في الشدة فالشان في ان العبد يكون بينه وبين ربه معرفة
خاصة بقلبه بحيث يجده قريبا منه يستانس به في خلوته ويجد حلاوة
ذكره ودعايه ومناجاته وخدمته ولا يجد ذلك الا من اطاعه في
سره وعلانيته كما قيل لوهيب بن الورد يجد حلاوة الطاعة من عصى
قال لا ولا من هم ومتى وجد العبد هذا فقد عرف ربه وصار
بينه وبينه معرفة خاصة فاذا ساله اعطاه واذا دعاه اجابه كما
قالت شعوانة للفضيل اما بينك وبين ربك ما اذا دعوته اجابك
فغشي عليه والعبد لا يزال يقع في شدايد وكرب في الدنيا وفي
البرزخ وفي الموقف فاذا كان بينه وبين ربه معرفة خاصة

كفاه

كفاه الله ذلك كله وهذا هو المشار اليه في وصية ابن عباس
بقوله صلى الله عليه وسلم تعرف الى الله في الرخا يعرفك في
الشدة وقيل لمعروف ما الذي هيجك الى الانقطاع وذكر
له الموت والقبر والموقف والجنة والنار فقال ان ملكا هذا
كله بيده اذا كانت بينك وبينه معرفة كفاك هذا كله فالعلم
النافع ما عرف بين العبد وربه ودله عليه حتى عرف ربه
ووحده وانس به واستحيى من قربه وعبده كانه يراه ولهذا
قالت طايفة من الصحابة ان اول علم يرفع من الناس الخشوع وقال
ابن مسعود ان اقواما يقرون القران لا يجاوز تراقيهم ولكن
اذا وقع في القلب فرسخ فيه نفع وقال الحسن العلم علمان فعلم
على اللسان فذاك حجة الله على ابن ادم وعلم في القلب فذاك
العلم النافع وكان السلف يقولون العلما ثلاثة عالم بالله عالم بامر
الله وعالم بالله ليس بعالم بامره وعالم بامر الله ليس بعالم بالله
واكملهم الاول وهو الذي يخشى الله ويعرف احكامه فالشان
كله في ان العبد يستدل بالعلم على ربه فيعرفه فاذا عرف ربه
فقد وجده منه قريبا ومتى وجده منه قريبا قربه اليه واجاب
دعاه كما في الاثر الاسرايلي ابن ادم اطلبني تجدني فان وجدتني

وجدت كل شي وان فقدتك فقدت كل شي وانا احب اليك من كل
شي وكان ذو النون يردد هذه الابيات بالليل
اطلبوا لانفسكم مثل ما وجدت انا ، قد وجدت لي سكنا ليس في هواه عنا
ان بعدت قربني او قربت منه دنا ، وكان الامام احمد
رحمه الله يقول عن معروف معه اصل العلم خشية الله فاصل
العلم العلم بالله الذي يوجب خشيته ومحبته والقرب منه
والانس به والشوق اليه ثم يتلوه العلم باحكام الله وما
يحبه ويرضاه من العبد من قول وعمل وحال او اعتقاد فمن
تحقق بهذين العلمين كان علمه علما نافعا وحصل له العلم
النافع والقلب الخاشع والنفس القانعة والدعا المسموع ومن
فاته هذا العلم النافع وقع في الاربع التي استعاذ منها
النبي صلى الله عليه وسلم وصار علمه وبالا وحجة عليه فلم
ينتفع به لانه لم يخشع قلبه لربه ولم تشبع نفسه من الدنيا بل ازداد
عليها حرصا ولها طلبا ولم يسمع دعاوه لعدم امتثاله لاوامر
ربه وعدم اجتنابه لما يسخطه ويكرهه هذا ان كان علمه
علما يمكن الانتفاع به وهو المتلقى عن الكتاب والسنة فان كان
متلقى من غير ذلك فهو غير نافع في نفسه ولا يمكن الانتفاع

به

به بل ضره اكثر من نفعه وعلامة هذا العلم الذي لا ينفع ان
يكسب صاحبه الزهو والفخر والخيلا وطلب العلو وا لرفعه
في الدنيا والمنافسة فيها وطلب مباهاة العلما ومماراة
السفها وصرف وجوه الناس اليه وقد ورد عن النبي صلى
الله عليه وسلم انه من طلب العلم لذلك فالنار النار وربما
ادعى بعض اصحاب هذه العلوم معرفة الله وطلبه والاعراض ص
عما سواه وليس غرضهم بذلك الا طلب التقدم في قلوب
الناس من الملوك وغيرهم واحسان ظنهم بهم وكثرة
اتباعهم والتعظم بذلك على الناس وعلامة ذلك اظهار
دعوى الولاية كما كان يدعيه اهل الكتاب وكما ادعاه
القرامطة والباطنية ونحوهم وهذا بخلاف ما كان عليه السلف
من احتقار نفوسهم وازدرائها باطنا وظاهرا وقال عمر من
قال انه عالم فهو جاهل ومن قال انه مومن فهو كافر
ومن قال هو في الجنة فهو في النار ومن علامات ذلك
عدم قبول الحق والانقياد اليه والتكبر على من يقول الحق
خصوصا ان كان دونهم في اعين الناس والاصرار على
الباطل خشية تفرق قلوب الناس عنهم باظهار الرجوع

الى الحق وربما اظهروا بالسنتهم ذم انفسهم واحتقارها
على رؤوس الاشهاد ليعتقد الناس فيهم انهم عند انفسهم
متواضعون فيمدحون بذلك وهو من دقائق ابواب
الرياء كما نبه عليه التابعون فمن بعدهم من العلماء ويظهر منهم
من قبول المدح واستجلابه فلهذا كان من علامات
اهل العلم النافع انهم لا يرون لانفسهم حالا ولا مقاما
ويكرهون بقلوبهم التزكية والمدح ولا يتكبرون على احد
قال الحسن انما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الاخرة
البصير بدينه المواظب على عبادة ربه وفي رواية عنه
قال الذي لا يحسد من فوقه ولا يسخر ممن دونه ولا
ياخذ على علم علمه الله اجرا وهذا الكلام الاخير قد روي
معناه عن ابن عمر من قوله واهل العلم النافع كلما ازدادوا في العلم ازدادوا
لله تواضعا وخشية وانكسارا وذلا قال بعض السلف
ينبغي للعالم ان يضع التراب على راسه تواضعا لربه
فانه كلما ازداد علما بربه ومعرفة به ازداد منه خشية
ومحبة وازداد له ذلا وانكسارا ومن علامات العلم
النافع انه يدل صاحبه على الهرب من الدنيا واعظمها الرياسة

والشهرة

والشهرة والمدح فالتباعد عن ذلك والاجتهاد في مجانبته من
علامات العلم النافع فان وقع شيء من ذلك من غير قصد واختيار
كان صاحبه في خوف شديد من عاقبته بحيث انه يخشى
ان يكون مكرا واستدراجا كما كان الامام احمد يخاف ذلك
على نفسه عند اشتهار اسمه وبعد صيته ومن علامات العلم
النافع ان صاحبه لا يدعي العلم ولا يفخر به على احد ولا ينسب
غيره الى الجهل الا من خالف السنة واهلها فانه يتكلم فيه غضبا
لله لا غضبا لنفسه ولا قصدا لرفعتها على احد واما من علمه غير
نافع فليس له شغل سوى التكبر بعلمه على الناس واظهار فضل
علمه عليهم ونسبتهم الى الجهل وتنقصهم ليرتفع بذلك عليهم
وهذا من اقبح الخصال واردأها وربما نسب من كان قبله
من العلماء الى الجهل والغفلة والسهو فيوجب له حب نفسه
وحب ظهورها احسان ظنه بها واساءة ظنه بمن سلف
واهل العلم النافع على ضد هذا يسيئون الظن بانفسهم
ويحسنون الظن بمن سلف من العلماء ويقرون بقلوبهم وانفسهم
بفضل من سلف عليهم وبعجزهم عن بلوغ مراتبهم والوصول
اليها او مقاربتها وما احسن قول ابي حنيفة وقد سئل عن

علقمة والاسود ايهما افضل فقال والله ما نحن باهل ان نذكرهم فكيف
نفضل بينهم وكان ابن المبارك اذا ذكر اخلاق من سلف ينشد
لا تعرضن لذكرنا في ذكرهم ... ليس الصحيح اذا مشى كالمقعد
ومن علم منه نافع اذا راى لنفسه فضلا على من تقدمه في المقال
وتشقيق الكلام ظن لنفسه عليهم فضلا في العلم او الدرجة عند
الله لفضل خص به عمن سبق فاحتقر من تقدمه وازرى عليهم
بقلة العلم ولا يعلم المسكين ان قلة كلام من سلف انما كان ورعا
وخشية لله ولو اراد الكلام واطالته لما عجز عن ذلك قال
ابن عباس لقوم سمعهم يتمارون في الدين اما علمتم ان لله عبادا
اسكتتهم خشية الله من غير عي ولا بكم وانهم لهم العلماء والفصحاء
والطلقاء والنبلاء العلماء بايام الله غير انهم اذا تذكروا عظمة الله
طاشت لذلك عقولهم وانكسرت قلوبهم وانقطعت السنتهم حتى
اذا استفاقوا من ذلك يسارعوا الى الله بالاعمال الزاكية
يعدون انفسهم مع المفرطين وانهم لاكياس اقوياء ومع الظالمين
والخاطئين وانهم لابرار برآء الا انهم لا يستكثرون له الكثير ولا يرضون
له بالقليل ولا يدلون عليه بالاعمال هم حيث ما لقيتهم مهتمون
مشفقون وجلون خائفون خرجه ابو نعيم وغيره وخرج الامام

احمد والترمذي من حديث ابي امامة عن النبي صلى الله عليه وسلم
قال الحيا والعي شعبتان من الايمان والبذاء والبيان شعبتان
من النفاق وحسنه الترمذي وخرجه الحاكم وصححه وخرج
ابن حبان في صحيحه من ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم
قال البيان من الله والعي من الشيطان وليس البيان بكثرة
الكلام ولكن البيان الفصل في الحق وليس العي قلة الكلام
ولكن من سفه الحق وفي مراسيل محمد بن كعب القرظي عن
النبي صلى الله عليه وسلم قال ثلث ينقصن من العبد في الدنيا
ويدركن بهن في الاخرة ما هو اعظم من ذلك الرحم والحيا
وعي اللسان قال عون بن عبد الله ثلث من الايمان الحياء
والعفاف والعي عي اللسان لا عي القلب ولا عي العمل وهن عي
مما يزدن في الاخرة وينقصن من الدنيا وما يزدن في الاخرة
اكثر مما ينقصن من الدنيا وروى هذا مرفوعا من وجه ضعيف
وقال بعض السلف ان كان الرجل ليجلس الى القوم فيرون
ان به عيا وما به عي انه لفقيه مسلم فمن عرف قدر السلف عرف
ان سكوتهم عما سكتوا عنه من ضروب الكلام وكثرة الجدال
والخصام والزيادة في البيان على مقدار الحاجة لم يكن عيا ولا جهلا

ولا ضرورة وانما كان ورعًا وخشية لله واشتغالًا بالاعمال ينفع
بما ينفع وسوا في ذلك كلامهم في اصول الدين وفروعه
وفي تفسير القران والحديث وفي الزهد والرقائق والحكم
والمواعظ وغير ذلك مما تكلموا فيه فمن سلك سبيلهم فقد
اهتدى ومن سلك غير سبيلهم ودخل في كثرة السوال
والبحث والجدال والقيل والقال فان اعترف لهم بالفضل
وعلى نفسه بالنقص كان حاله قريبًا وقد قال اياس بن
معوية ما من احد لا يعرف عيب نفسه الا وهو احمق
قيل له فما عيبك قال كثرة الكلام وان ادعى لنفسه الفضل
ولمن سبقه النقص والجهل فقد ضل ضلالًا مبينًا وخسر
خسرانًا عظيمًا وفي الجملة ففي هذه الازمان الفاسدة اما ان
يرضى الانسان لنفسه ان يكون عالمًا عند الله او لا يرضى
الا بان يكون عند اهل الزمان عالمًا فان رضي بالاول
فليكتف بعلم الله فيه ومن كان بينه وبين الله معرفة اكتفى
بمعرفة الله اياه ومن لم يرض الا بان يكون عالمًا عند الناس
دخل في قوله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم ليباهي به العلما
او يماري به السفها او يصرف به وجوه الناس اليه فليتبوا

مقعده من النار قال وهيب بن الورد رب عالم يقول
له الناس عالم وهو معدود عند الله من الجاهلين وفي
صحيح مسلم عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ان
اول من تسعر به النار ثلاثة احدهم من قرا القران وتعلم
العلم ليقال هو قارئ وهو عالم ويقال له قد قيل ذلك
ثم امر به فسحب على وجهه حتى القي في النار فان لم
تسمح نفسه بذلك حتى تصل الى درجة الكمل من الناس
حيث كان اهل الزمان لا يعظمون من لم يكن كذلك ولا يلتفتون
اليه فقد استبدل الذي هو ادنى بالذي هو خير واسفل
من درجة العلما الى درجة الظلمة ولهذا قال بعض السلف
لما اريد على القضا فاباه انما تعلمت العلم لاحشر به مع الانبيا لا مع
الملوك فان العلما يحشرون مع الانبيا والقضاة يحشرون مع
الملوك ولا بد للمومن [illegible] على قليل حتى يصل به الى راحة من صبر
طويلة فان جزع ولم يصبر فهو كما قال ابن المبارك من صبر
فما اقل ما يصبر ومن جزع فما اقل ما يتمتع وكان الامام الشافعي
رحمه الله ينشد يا نفس ما هي الا صبر ايام كان مدتها اضغاث احلام
يا نفس جوزي عن الدنيا مبادرة وخل عنها فان العيش قدام



فنسأل الله تعالى علما نافعا ونعوذ به من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع
ومن نفس لا تشبع ومن دعاء لا يسمع اللهم إنا نعوذ بك من
هؤلاء الأربع الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا
محمد وآله وصحبه أجمعين فصل لتدبر ما ذم
الله به أهل الكتاب من قسوة القلوب بعد أن أتاهم الكتاب
وشاهدتهم الآيات كإحياء القتيل المضروب ببعض البقرة
نهاهم عن التشبه بهم في ذلك فقال ألم يأن للذين
آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا
كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست
قلوبهم وكثير منهم فاسقون وبين في موضع آخر سبب قسوة
قلوبهم فقال سبحانه فبما نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم
قاسية فأخبر أن قسوة قلوبهم كان عقوبة لهم على نقضهم
ميثاق الله وهو مخالفتهم لأمره وارتكابهم لنهيه بعد أن أخذ
عليهم مواثيق الله وعهوده أن لا يفعلوا ذلك ثم قال تعالى
يحرفون الكلم من بعد مواضعه ونسوا حظا مما ذكروا به
فذكر أن قسوة قلوبهم أوجبت لهم خصلتين مذمومتين
إحداهما تحريف الكلم من بعد مواضعه والثانية نسيانهم

لهم

حظا مما ذكروا به والمراد تركهم وإهمالهم نصيبا مما ذكروا به من
الحكمة والموعظة الحسنة فنسوا ذلك وتركوا العمل به
وأهملوه وهذان الأمران موجودان في الذين فسدوا
من علمائنا لمشابهتهم لأهل الكتاب أحدهما تحريف الكلم فإن
من تفقه لغير العمل يقسو قلبه فلا يشتغل بالعمل بل بتحريف
الكلم وصرف ألفاظ الكتاب والسنة عن مواضعها والتلطف
في ذلك بأنواع الحيل اللطيفة من حملها على مجازات اللغة
المستبعدة ونحو ذلك والطعن في ألفاظ السنن حيث
لم يمكنهم الطعن في ألفاظ الكتاب ويذمون من تمسك
بالنصوص وأجراها على ما يفهم منها ويسمونه جاهلا أو حشويا
وهذا يوجد في المتكلمين في أصول الديانات وفي فقهاء الرأي
وفي صوفية الفلاسفة والمتكلمين والثاني نسيان حظ مما
ذكروا به من العلم النافع فلا تتعظ قلوبهم بل يذمون
من تعلم ما يخشع ويرق به قلبه ويسمونه قاصا ونقل أهل الرأي
في كتبهم عن بعض شيوخهم أن ثمرات العلوم تدل على شرفها
فمن اشتغل بالتفسير فغايته أن يقص على الناس ويذكرهم
ومن اشتغل بأيامهم وعلمهم فإنه يفتي ويقضي ويحكم ويدرس

بيانه قلبه

وهؤلاء لهم نصيب من الذين يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم
عن الآخرة هم غافلون والحامل لهم على هذا شدة محبتهم
للدنيا وعلوها ولو انهم زهدوا في الدنيا ورغبوا في الآخرة
ونصحوا انفسهم وعباد الله لتمسكوا بما انزل الله على
رسوله والزموا الناس بذلك فكان الناس حينئذ لا
يخرجون عن التقوى وكان يكفيهم ما في نصوص الكتاب
والسنة ومن خرج منهم عنها كان قليلا فاتفق ان الله يقيض
من يفهم من معاني النصوص ما يرد به الخارج عنها الى
الرجوع اليها ويستغني بذلك عما احدثوه من الفروع
الباطلة والحيل المحرمة التي بسببها فتحت ابواب الربا وغيره
من المحرمات واستحلت محارم الله بادنى الحيل كما فعل
اهل الكتاب فهدى الله الذين امنوا لما اختلفوا فيه من الحق
باذنه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم وصلى الله على
سيدنا محمد واله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين
وحسبنا الله ونعم الوكيل

يلوح الخط في القرطاس دهرا وكاتبه رميم في التراب
خلقت من التراب بغير ذنب وعدت مع الذنوب الى التراب

حشرنا الله في زمرة اوليائه في دار
كرامته بمنه وكرمه امين

مقابلة

ور

كتاب استنشاق نسيم الانس

من نفحات رياض القدس

تاليف العلامة زين الدين عبد الرحمن بن رجب الحنبلي

تغمده الله تعالى برحمته